

ОГЛАВЛЕНИЕ том 1 / CONTENT volume 1

Breaking Verbs In French: Two Intransitive Constructions (Michel Achard)	15
Disruption Of Automatic And Intentional Inhibition Processes Following Traumatic Brain Injuries (Mónika Albu, Mihály Racsmány)	16
Language Acquisition: The Motor Theory Account (Robin Allott)	17
Pragmatic Competence In Closed Head Injury: Extralinguistic And Paralinguistic Aspects (Romina Angeleri, Francesca M. Bosco, Livia Colle, Katuscia Sacco, Marina Zettin, and Bruno G. Bara)	17
The Processing Of Prosodic Cues To Grammatical Category During Dichotic Listening (Joanne Arciuli, Louisa M. Slowiaczek)	19
Cognitive Aspects In Pseudo-Negative Factors: Their Contrasts In Meanings (Nami Arimitsu)	19
Considerations Of Context In Conceptual Acquisition: A Relevance-Theoretic Perspective (Stavros Assimakopoulos)	21
A Corpus-Based Approach To Polysemy: A Case Study (Elisabeth Aubois)	22
Optional Determiners In Child Language And Headlines (Sergey Avrutin, Joke De Lange)	22
Neuronal Systems Involved In Spatial Memory (Alexander S. Batuev, Denis N. Artchacov)	24
Neuropragmatics: Behavioural And Neuroimaging Evidence For Communicative Intentions (Bruno G. Bara)	24
Modality-Driven Versus Modality-Neutral Features Of Developing Text Construction Across Adolescence (Ruth A. Berman, Bracha Nir-Sagiv)	25
The Ecology Of Myth. Towards Understanding The Psychological Function Of Cosmogonic Narratives (Norbert Bischof)	26
Theory Of Mind And Mental Time Travel: Specifically Human Abilities (Doris Bischof-Köhler)	27
Development Of Emotional Talk — A Constructionist Account (Péter Bodor)	27
The Russian Blues: Effects Of Language On Perception (Lera Boroditsky, Jonathan Winawer, and Nathan Witthoft)	28
Attention And Automaticity In Adult Performance On The Rapid Automatized Naming (Ran) Task: Implications For The Relationship Between Reading Fluency And Ran Task Performance (Evgueni Borokhovski, Norman Segalowitz, Anna Sokolovskaya, Christina Tapler)	29
(Mis)perceiving The Impact Of Epilepsy Upon Children's Neuropsychological, Social And Academic Functioning: A q-Sort Analysis (Smaranda Boros, Laura Petra)	30
Metaphors, Domains And Embodiment (M. Elaine Botha)	32
The Origin Of Recursion And The Uniqueness Of Language (Denis Bouchard)	33
Elementary Entities And Relations In A Cognitive Account Of English Tenses (Frank Brisard)	35
Psychological States Associated With Deceptive Behavior: Evidence From Psychophysiological Recordings (Ioan Buş, George Visu)	35
The Importance Of Neural Studies In Forming Language Teaching And Learning Theories (Floresita V. Bustamante)	37
The Time-Is-Space Metaphor: Some Linguistic Evidence That Its End Is Near (Bert Cappelle)	37
Concepts, Syntax, And Mirrors For Theory Of Mind (Tatiana Chernigovskaya)	38
How Would Have Been Better If I Had Chosen Differently: Learning To Avoid Intense Negative Emotions (Giorgio Coricelli)	39
Similarities And Differences Between Cognitive Development And Cognitive Aging (Fergus I. M. Craik)	39
Why Gestures Matter In Learning From A Discourse (Ilaria Cutica, Monica Bucciarelli)	40
Discrimination Of Stimulus Attributes Within And Between Hemifields (M. V. Danilova, J. D. Mollon)	42
Beyond Informative Intention: Reasoning After Interpreting (Louis De Saussure)	43
Towards A Cognitive Model Of Variation And Language Change Centered On Constructional Fuzziness (Guillaume Desagulier)	44
Ways Of Trying In Russian: Clustering Behavioral Profiles (Dagmar Divjak, Stefan Th. Gries)	45
How To Avoid Assigning Agency In Russian (Dagmar Divjak, Laura A. Janda)	47
Scientific Knowledge Representation And The Representation Of Social Actors: When Talking About Human Reproduction Means Talking About Parenthood Representations (Rosana Dolón)	49

The High-Level Language Aptitude Battery (Catherine J. Doughty)	50
Challenging The Poetics Of Mind: Some Objections To «Cognitive Poetics'» Understanding Of Metaphor (Thomas Eder)	51
Short And Long Time Perception In Multiple Sclerosis: Indications For A Behavioral Shift (Hamed Ekhtiari, Ali Jannati, Arian Behzadi, Majid Tavajohi, Jamshid Lotfi)	52
The Mirror-Neuron System And Differences In Cortical Activation Patterns For Hand And Non-Biological Object Movements In A Working-Memory Task (Annerose Engel, Michael Burke, Siegfried Bien, and Frank Rösler)	52
Perception Of Dotted Rhythms: Discovery Of An Auditory Illusion (Dorottya Fabian, Emery Schubert) ..	54
Cognitive Criteria In Understanding Diachronical Changes (Emese Fazakas)	55
Spatial Cognition And Its Impairments (Gabriella Felhosi, Rozalia Ivady, Csaba Pléh)	56
Information Processing Limitations And Linguistic Structure (August Fenk, Gertraud Fenk-Oczlon)	57
Discursive Dimensions In The Dynamics Of Conceptualization: Enriching Langacker's Viewing Frames (Kurt Feyaerts, Paul Sambre, Geert Brône)	58
Early Productivity In Hungarian Morphological Acquisition: The Role Of Locality, Syntactic Category And Variability (Bálint Gábor, Ágnes Lukács)	59
Peculiarities Of Quantitative And Logical Thinking In Psychology (Ilya E. Garber)	60
Lectal Factors And The Multivariate Nature Of Linguistic Phenomena (Dirk Geeraerts)	62
A Two-Steps Cognitive Model Of Expectations (Francesca Giardini)	63
Linguistic Frequencies And Probabilities In Second Language Processing (Kira Gor)	65
Cooperation In The Iterated Prisoner's Dilemma Game: Effects Of The Available Information (Maurice Grinberg and Evgenia Hristova)	66
The Role Of Human Brain Imaging In Cognitive Neuroscience (Riitta Hari)	68
Level Of Reading And Spelling At Age 6 In Children At Risk Of Developing Dyslexia Corresponds With Their Language Comprehension Skills At Age 5. The «Speak Up!» Project. A Longitudinal Study Of Children At Risk Of Developing Reading / Writing / Mathematics Impairment (Turid Helland, Sonja Helgesen Ofte, Kenneth Hugdahl)	68
Specific Sensory Integration Of Speech Prosody: An Asset In Foreign Language Learning And Native Speech Rehabilitation (Isabelle Hesling)	69
On Symbolizing Construal Operations In Analytical Morphology: A Case Study Of English (Katherine Hrisonopulo)	70
Auditory Laterality And Speech Perception (Kenneth Hugdahl)	72
Comparing Perceptual Effects Of Learning Chinese Written Characters And Learning Pinyin (An Alphabetic) System (Lumei Hui)	72
The Importance Of Connotation In Trademark Naming (Carlos Inchaurrealde)	73
Genomics, Proteomics And Consciousness (S. G. Inge-Vechtomov, O. N. Tikhodeyev)	74
Tautologies In Russian (Alina Israeli)	75
Self-Construal In Russian-English Bilinguals: Cognition, Language, And Culture (Ludmila Isurin)	76
Language Learning, University Course And Mindreading— Are They Related? (Rozalia Ivady)	77
How Driving Experience Affects Detecting Changes In Traffic Scene? (Osman Iyilikci, Sonia Amado, Mehmet Koyuncu)	78
Cognition Of Culture, Society, And Values (Ray Jackendoff)	78
Beyond The Pair: Integrating Aspect And Actionality In A Model Of Russian Verbal Derivation (Laura A. Janda)	79
Frequency Versus Amount In The Iowa Gambling Task: Implications For A Difference In Decision-Making Strategy (Ali Jannati, Hamed Ekhtiari, Arian Behzadi, Majid Tavajohi, Azarakhsh Mokri)	80
Expertise And Age Effects On Check And Threat Detection In Chess (Tiffany Jastrzembki, Neil Charness, Catherine Vasyukova)	81
Realis: A Discourse Representation Theory Of Verbal And Non-Verbal Information (Gyöngyi Kántor, Gábor Alberti)	82
Not All Hand-Writing Is Equal: Only Well-Practiced Handwriting Can Interfere With The Consolidation Phase Gains Accrued In The Finger-Opposition Sequence Learning Task (Avi Karni, Meirav Balas, Nir Giladi)	84

The Influence Of Cross-Linguistic And Cross-Cultural Experience On Bilinguals' Cognitive Abilities (Anatoliy Vladimirovich Kharkhurin)	85
Multi-Factorial Choices In Speaking (Andrej A. Kibrik)	86
Basic Ontological Categories As Represented By Semantic Universals (Back To The Question Of How Much Time And Space Get Into Language) (Inna Klioutchnikova)	87
The Neuro-Cognitive Basis Of Social Cooperation In Humans (Markus Knauff, Thomas Fangmeier, Markus Raabe, Mark W. Greenlee)	88
Does Human Memory Keep Our Past Or Does It Construct It And How? (Boicho Kokinov)	91
Understanding Figures In Conceptualising Motion (Anetta Kopecka, Stéphanie Pourcel)	92
Functions Of Gender Stereotypes In News Coverage Of Political Campaigns (Natalia Kovalyova)	93
Memory And Reference In Foreign Language Performance (Inna Kozlova)	94
Myths Linguistics Lives By: Conceptual Fallacies In Understanding Language And Communication (Alexander V. Kravchenko)	95
Nonverbal Semiotics And Cognition (Grigory E. Kreidlin)	96
Applied Cognitive Linguistics: Language Acquisition And Lectal Varieties. An Empirical Study (Gitte Kristiansen)	97
Attitudes And Strategies Of Group Representation And Ideological Confrontation: A Socio-Cognitive Study Of Social Actors In A Conflict Of Urban Planning (María Labarta Postigo)	98
The Anatomy Of Language (Sydney Lamb)	99
Conjunction And/Or Disjunction: The Conceptual Basis Of Coordination (Ronald W. Langacker)	100
Gesture And Conceptualization (Jean-Rémi Lapaire)	100
Secondary Homogenizations In Russian: A Second Look (Nicholas LeBlanc)	101
Talking And Listening With An Accent: Speech Perception In A Second Language By Late Bilinguals (Mark Leikin, Zohar Eviatar, Rafiq Ibrahim, Shimon Sapir)	102
Defining New Boundaries And Feeling Good (Ludmila M. Leshchova)	102
A Cognitive Corpus Study Of Fear Expressions In Polish And English (Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, Katarzyna Dziwirek)	103
Item-Specificity In Constructions: German And Russian Child Directed Speech (Elena Lieven, Sabine Stoll)	104
SLA And Cognitive Science (Michael H. Long)	105
Surprise-Driven Cognitive Belief Revision (Emiliano Lorini, Cristiano Castelfranchi)	105
Implicit Learning Of Sequences And Language Impairment (Ágnes Lukács, Attila Krajcsi, Dezső Németh, Bence Kas, Csaba Pléh)	107
Neural Correlates Of Locomotor Imagery Within An Embodied Cognition Perspective (Davide Mate, Franco Cauda, Leonardo Cerliani, Katuscia Sacco, Sergio Duca, Giuliano Geminiani)	107
Rationality In Action— From Philosophy To Cognitive Sciences (Carlos Eduardo Evangelisti Mauro)	109
The Question Of <i>Adduction</i> And <i>Abduction</i> In Language (Nazaire Mbame)	109
A Computational Model Of The Capgras Delusion (Ryan McKay, Fabio Paglieri)	111
The Relation Between Individuals' Primary Language And The Nature Of Their Short-Term Memory Coding Of Written Words (Paul Miller)	112
Cognitive And Linguistic Aspects Of Perceptual Space (Marzenna Mioduszewska)	113
An Analysis Of Written Jargon In A Hindi-English Bilingual Fluent Aphasic (Ramesh Kumar Mishra) ..	114
Considerations On Measurement Of The Bipolarity Of Psychosemantic Scales (Olga V. Mitina, Eugene N. Osin)	115
Neurophysiologic Bases For Visual Selective Attention And Memory Encoding Studied With High-Density EEG/ERP Recordings In Humans: Multiple Dipole Source Modeling (Elena V. Mnatsakanian, Ina M. Tarkka)	117
Prosody And The Brain (Inger Moen)	118
The Production Of Verbal Morphology In Patients With Focal And Non-Focal Brain Damage— Evidence From Norwegian Aphasic Speakers And Speakers With Dementia Of The Alzheimer Type (Inger Moen, Hanne Gram Simonsen, Marianne Lind)	119
Generic Simulation In Natural Language Semantics (Friederike Moltmann)	120
Capturing The Concept Lie: A Usage-Based Approach (Elena I. Morozova)	122
Does The Present Have A Future? English, German And Dutch Compared (Tanja Mortelmans)	123

Does The Present Have A Future? English, German And Dutch Compared (Tanja Mortelmans)	123
Interdisciplinarity On The Benchtop: Model-Systems In Biomedical Engineering Research Labs (Nancy J. Nersessian)	124
Prototype Interaction And Paradigm Structure: The /a/ → /aj/ Shift In Russian Verbs And Cognitive Linguistics (Tore Nesset)	125
Historical Conceptualization Of «Xia, Under» In Chinese (Priscilla Ngan Yuk Han)	126
Right-Left Discrimination In 5 And 6 Year Olds. The «Speak Up!» Project. A Longitudinal Study Of Children At Risk Of Developing Reading / Writing / Mathematics Impairment (Sonja Helgesen Ofte, Turid Helland, Kenneth Hugdahl)	127
Epistemic Perspective And The Way Adults Evaluate The «Turning Points» In Their Life Stories (Marian Olejnik)	128
Acoustic Pure Tone Recognition And Its Metaphors In Moral Perception As A Model For Cognitive Science Decision-Making (Brenda Orser)	128
Язык, Language Or Dil: A Minimalistic Approach To Russian-English-Turkish Multilingualism (Oya Ozagac)	129
Neurofunctional Components Of Bilingual Verbal Communication Are Identical To Unilinguals' (Michel Paradis)	130
Non-Linear Dynamic System Theory Put To Test In Various Instances Of Language Development (Annemarie Peltzer-Karpf)	131
Anthropomorphism In Metaphor In The Mona Language (West Africa) (Elena Perekhvalskaya)	132
Integrating Language And Cognition: New Results In Computational Intelligence (Leonid Perlovsky)	133
Hippocampal-Sensitive Memory Performance In Children With Autism And Down Syndrome: An Analysis Of Cognitive And Neurocomputational Processes (Laura Petra, Oana Benga, Ioana Ţincaş)	134
Analysing Visual Metaphor In Political Cartoons (María Jesús Pinar Sanz)	136
Linguosynergetic Analysis And Systemic Regulation Of Discourse (Eugenia V. Ponomarenko)	137
Putting Linguistic Relativity To The Test: Motion And Inferencing Processes (Stéphanie Pourcel)	138
Influence Of Excitability Of The Nervous System On Actual Volume Of Memory And Its Accuracy (A. N. Radchenko)	139
Frequency Effects In Word Recognition (Péter Rebrus, Péter Halácsy, Péter Vajda)	141
Evolution Of Language And Forces Behind It (Eric Reuland)	142
From Elements To Intelligent Systems (Helge Ritter, Jörg Ontrup, Gunther Heidemann and Jochen Steil)	143
Mirror Neuron System And Its Implications For Cognitive Functions (Giacomo Rizzolatti)	144
Error As A Hallmark Of Non-Deviant Speech Processing (Marina V. Rusakova)	144
Neurocognition Of Audiovisual Speech Perception (Mikko Sams)	146
Age Of Acquisition And Picture Naming In Mono- And Bilinguals (Jasmin Sadat Schaffai, Armina Janyan, Elena Andonova)	146
Spoken-Word Recognition In Russian Preschoolers (Irina A. Sekerina)	147
Dyslexia Speed Problems In Spanish (Francisca Serrano, Sylvia Defior)	148
Taking The Principled Polysemy Model Of Spatial Particles Beyond English: The Case Of Russian za (Darya Shakhova, Andrea Tyler)	150
Functional Properties Of Nucleus Accumbens Neurons In Zones Receiving Hippocampal Or Prefrontal Cortical Inputs: The Spatial And Behavioral Correlates (R. Shibata, E. Tabuchi, O. Trullier, S. V. Albertin, A. B. Mulder, S. I. Wiener)	151
The Reading Process: A Universal Or Language-Specific Mechanism? (Joseph Shimron)	152
Processing Of Syntax, Based On Semantic Operations (Velina Slavova, Alona Soschen)	153
Puzzles Of Crosslinguistic Diversity In Form-Meaning Mappings (Dan I. Slobin)	154
Dynamics Of Learning And Interference In Approach And Withdrawal Conditions (Sozinov A. A., Laukka S. J., Zaccagnini J. L., Tuominen-Eilola T., Siipo A., Nopanen M., Alexandrov Yu I.)	155
Reciprocal Conjunction Of Relational Nouns (Petr D. Staroverov)	156
A Cognitive-Functional Approach To The Development Of Number And Case In Early Child Greek: Lexically Based Constructions Vs. Abstract «Symbolic» Rules (Ursula Stephany)	158
The Role Of Fictive Motion In The Expression Of Static Location : A Cross-Linguistic Perspective (Dejan Stosic, Laure Sarda)	159

Sight, Sound And Touch Metaphors In Wine Discourse (Ernesto Suárez-Toste, Rosario Caballero)	160
Modules Or Networks: Acquisition Of Russian Verbal Classes By Native Children (Tatiana Svistunova, Tatiana Chernigovskaya, Kira Gor)	161
Understanding Metaphors In Williams Syndrome: Theory Of Mind Or Analogical Structure Mapping? (Vera Zoe Szamarasz)	162
Recombination In The Evolution Of Language (Leonard Talmy)	163
Hyperbolic Curve As A Predictor Function For Different Time Perception Tasks (Majid Tavajohi, Hamed Ekhtiari, Ali Jannati, Amir Hoshang Tavajohi)	164
Adaptation To The New Currency: A Case Of Turkish Monetary Reform (Mert Teközel, Sonia Amado, Rob Ranyard, Yurdal Topsever, Fabio Del Missier)	165
Memory Performance In The Deferred Imitation Task In Autistic Children: Is Generalization Unimpaired? (Ioana Țincaș, Oana Benga)	165
Focus On Form In The Acquisition Of Inflectional Morphology By L2 Learners: Evidence From Norwegian And Russian (Elena Tkachenko, Tatiana Chernigovskaya)	167
Conceptual Metaphors And Image Metaphors As Discursive Strategies In Urban Planning (Júlia Todolí, Montserrat Ribas)	169
Variability In L2 Functional Morphology Production: The Effect Of General Cognition (Danijela Trenkic)	169
A Comparative Approach To Cognitive Linguistics: Domain-General Consequences Of Modeling Sequence Comprehension And Cognitive Tasks In A Bottlenosed Dolphin (Robert K. Uyeyama, Tatjana Ilic)	170
Conventional Metaphors And Communicative Meanings (Marianna Vallana, Francesca M. Bosco, Monica Bucciarelli)	171
Representation, Semiosis, Art: The Case Of The Sonnet (Barend Pieter Van Heusden)	173
Romantic Science Today: The Legacy Of Naturphilosophie In Cognitive Research (Boris M. Velichkovsky)	174
Simulating Amnesia For A Mock Crime Event: Mechanisms And Consequences For Later Recall (George Visu, Ioan Buș, Viorel Virgil Andreieș)	175
Proximity Space Of Verbs (Victor L. Vvedensky)	177
A 4T ERFMRI Study Of Orthographic Effects On Picture Naming In Chinese (Brendan Stuart Weekes, Sam Hutton, Deming Wang, Katie McMahon, Matt Eastburn, Martina Bryant, Greig De Zubicaray)	178
Effects Of Age Limited Learning On Language Processing In Chinese: An fMRI Study (Brendan Stuart Weekes, Zhen Jin, Alice Chan, Jenny S. W. Kwok, Li Hai Tan)	180
Learning Synesthesia From Refrigerator Magnets (Nathan Witthoft, Jonathan Winawer, Lera Boroditsky)	181
Natural Forces: The Reflection Of Experience In Metaphor (Karina Yuryevna Yeremetova)	183
Variety Of Knowledge And Natural Language Analysis (Richard Zuber)	184
Развитие представлений о человеческих факторах в науке управления (Н. А. Абрамова)	185
Состав альтернатив при выборе хода в стратегической игре (И. О. Александров, Н. Е. Максимова)	186
Альтернатива картезианскому подходу к исследованию научения и памяти в когнитивных науках (Ю. И. Александров)	188
Непатологическое стирание языка (First Language Attrition) при становлении раннего естественного двуязычия. Анализ случаев несбалансированного билингвизма (Н. Ш. Александрова)	190
Когнитивное моделирование реальностей в литературно-этнографических произведениях французских авторов 20 века Антонена Арто и Анри Мишо (М. А. Алексеева)	191
Способ оценки избирательности внимания испытуемых (С. В. Альбертин, И. П. Головачева)	192
Акустическая виртуальная реальность — физиологические основы (Я. А. Альтман)	193
Концепт <i>тайна</i> в парадигме когнитивной поэтики (К. А. Андреева)	193
Когнитивные основания системы психологической адаптации больных шизотипическими расстройствами (Т. А. Аристова, М. А. Дитятковский, А. М. Санькова)	195
Персеверация как компонент ориентировочно-исследовательского поведения (В. И. Архипов)	196
Смена веков: язык поэзии и когнитивные карты (Д. Н. Ахапкин)	197
Неравномерность развития ВПФ: нейропсихологический анализ предпосылок когнитивных стилей (Т. В. Ахутина, А. Н. Кричевец, Ю. Д. Бабаева)	198
Эмоциональные состояния как основа подкрепления и наказания при процессах обучения и памяти: молекулярно-химический уровень (А. С. Базян)	199
Когнитивное развитие леворуких детей с разным генезом «рукости» (М. М. Безруких, А. С. Верба)	201

Метафора как средство транслирования репрезентаций в коррекционном взаимодействии (С. Л. Белых)	202
Когнитивные способности лабораторной мыши и оценка эффективности ноотропных препаратов (А. П. Бельник, Р. У. Островская, О. В. Перепелкина, И. И. Полетаева)	204
Динамика развития когнитивных функций у дошкольников с системными нарушениями развития речи: сравнительные исследования (С. Ю. Бенилова, Т. С. Резниченко)	205
Прагматический контроль и модальные конструкции (М. Б. Бергельсон)	207
Проблема полифункциональности структур мозга и многофакторные методики исследования моз- говых механизмов когнитивных функций (Н. П. Бехтерева, С. В. Медведев, С. Г. Данько)	208
О различиях средств выражения количественной семантики в русском и английском языках (на материале произведений И. Бродского) (М. А. Бирюкова)	210
Когнитивные и поведенческие стратегии поддержания эффективности компьютеризирован- ной деятельности в условиях вынужденной смены задач (И. В. Блинникова, А. Б. Леонова, М. С. Капица)	212
Механизм кластеризации непрерывного символического потока из произвольной предметной области (В. И. Бодякин)	214
Понятие «категоризация» в сфере лингвистики (А. В. Бондарко)	215
Моделирование структуры эмоциональных концептов: опыт концептуально-семантического анализа лексики современного английского языка (А. А. Борисов)	217
Управление вниманием и пониманием: предварительные действия говорящего (Е. Г. Борисова) ..	218
Процесс возникновения метафоры: когнитивная основа деривационных трансформаций (О. Н. Брейдо)	220
Концептуальная метафора «научное исследование есть строительство» в клише англоязычного научного текста (И. В. Бровченко)	221
Алгоритм происхождения человеческого языка (С. А. Бурлак)	223
Негативность рассогласования как критерий распознавания локализационных различий звуковых сигналов (С. Ф. Вайтулевич, А. Л. Варфоломеев, Л. Б. Шестопалова)	224
Контексты в процессах образного мышления: свойства и операции (Ю. Р. Валькман, В. С. Быков)	225
Патология базальных ганглиев и когнитивные функции мозга (В. М. Варшавская, А. Ф. Якимовский)	226
Когнитивная и концептуальная структуры номинативных единиц: к постановке проблемы (Е. Г. Васильева)	227
Перенос вербализованных операциональных смыслов из ситуации в ситуацию в процессе принятия решения (Е. Е. Васюкова)	229
Естественная классификация как законы природы. Естественная классификация действительности в процессе восприятия (Е. Е. Витяев)	231
Эмоциональный модуль как компонент архитектуры когниции (А. А. Водяха)	233
Усвоение детьми категории количественности (на материале русского языка) (М. Д. Воейкова) ..	235
Понятия мышление, сознание, разум и ощущение в концепции «мозг есть нейронная модель» (Г. С. Воронков)	236
О модели процесса понимания ея-текста (А. Л. Воскресенский, Г. К. Хахалин)	238
Сравнительная системная психофизиология: исследование «когнитивных процессов» у животных (В. В. Гаврилов)	239
Гештальт-принципы построения онтологий (Т. А. Гаврилова)	240
Частотность элементов инпута и когнитивное развитие ребенка на ранних стадиях онтогенеза (Н. В. Гагарина)	242
Метод классификации цветовых иллюзий по уровням зрительной системы человека (А. В. Гарусев)	243
Семиотика и физиология мозга (В. Д. Глезер, Ю. Е. Шелепин)	244
Особенности восприятия при нормальном и патологическом старении (Ж. М. Глозман, Т. В. Степанченко)	245
Варианты трудностей чтения у детей: нейропсихологический анализ (О. Е. Головина, М. Н. Воронова, Т. В. Ахутина)	246
Некоторые закономерности изменения индивидуального опыта при разных моделях обучения (А. Г. Горкин, А. Липпонен, К. Джупсенд, Х. Танила)	248

Профили мелкой моторики рук при выполнении тестов «механическая память» и «устный счет» (П. П. Григал, Н. И. Хорсева)	249
Советский школьный учебник как эмблематический мнемонический механизм. (Е. Г. Григорьева)	251
Время, эмоции и ритм стиха (О. Н. Гринбаум)	252
К вопросу о месте феноменов в природе человеческого сознания (М. Л. Груздева)	253
Человек как аспект реальности (С. Э. Давтян)	255
Временная и пространственная дискретность процессов мозговой активности в реализации когнитивных функций (Н. Н. Данилова)	256
Mundus propter nos, или земные корни новой астрономии (И. С. Дмитриев)	258
Исследование структуры когнитивного пространства личности (Ю. В. Добронравин, О. А. Захарова, Т. А. Таран)	259
Засыпание и сознание: когнитивный подход (В. Б. Дорохов)	261
Тюнинг и антитюнинг — возможен ли компромисс? (О. В. Драгой)	262
Решение когнитивных задач: статистический анализ оценок уверенности (В. Е. Дубровский, И. Г. Скотникова)	264
Когнитивные процессы в условно-рефлекторном поведении (К. Н. Дудкин, И. В. Чуева)	265
Некоторые особенности функциональной организации мозга детей 7–8 лет с разным уровнем сформированности речи (Т. В. Емельянова, Л. В. Соколова)	267
Когнитивный подход к изучению агрессивного поведения (С. Н. Ениколопов)	268
Субъективное пространство мнемических явлений (на материале глаголов, характеризующих процесс вспоминания) (В. И. Еременко, В. В. Нуркова)	270
Концептуальная модель словаря-тезауруса и гиперболические самоорганизующиеся карты (С. А. Жаботинская)	272
Когнитивный аспект сопоставительной мотивологии (на материале славянских и тюркских наименований птиц) (А. Д. Жакупова)	273
ПАМЯТЬ И ЗАБВЕНИЕ в русской языковой картине мира (А. А. Зализняк)	275
Когнитивный и проективный аспекты эмоциональной сферы детей 11–13 лет, больных шизофренией (Н. В. Зверева, М. А. Капитонова)	276
Когнитивный аспект модальности в высказываниях с предикатами каузации (Ю. Б. Зельберг)	278
Гетерогенез творческого акта: произвольный вклад когнитивной психологии и психологии действия (В. П. Зинченко)	279
Возможные парадоксы когнитивной (нейро)психиатрии (И. Зислин)	280
Обобщение, умозаключение и другие когнитивные способности врановых птиц (З. А. Зорина, А. А. Смирнова)	282
Анализ влияния фенибута на поведение в сопоставлении с другими ноотропами (Е. А. Зяблицева, Г. И. Шульгина)	283
Лингво-комбинаторное моделирование для решения плохо формализованных задач (М. Б. Игнатьев)	285
Восприятие эмоциональных выражений лица (Н. Ч. Измайлова, Е. Н. Соколов)	286
Патоидиолект как специфическая форма речи психически больных (А. Б. Ильичев, Б. Е. Микиртумов)	287
Нейросетевая модель слежения за движущимися объектами (Я. Б. Казанович, Р. М. Борисюк)	289
Биосфера и человечество как конфликтующие когнитивные системы (А. Б. Казанский)	290
Примитив. Ребенок. Художник. (Искусство как прием и искусство как эксперимент. Виктор Шкловский и Лев Выготский) (И. А. Калинин)	292
Нейропсихологический подход в развитии и коррекции зрительно-пространственных функций. Методика «коробочки» (И. О. Камардина)	293
Связь характеристик движущихся волн ЭЭГ с показателями экстрата — интроверсии (И. Е. Кануников, Д. Р. Белов, Н. Ю. Смит, О. В. Гетманенко)	295
Пролегомены к интегральной теории творчества (А. С. Кармин)	297
Некоторые вопросы отражения в языке пространственных отношений (В. Б. Касевич)	299
Когнитивная сопряженность и организация языковой структуры (А. Е. Кибрик)	300
Концептуальные метафоры как база идиоматических номинаций (А. К. Киклевич)	301

Междисциплинарное исследование нейрокогнитивных механизмов нарушения речи при заикании (А. А. Кисельников, Ж. М. Глозман, А. В. Вартанов)	302
Когнитивный образ прототипической императивной ситуации и многозначность русского императива (Ю. П. Князев)	304
Невербальная семиотика, психология эмоций и этология общения (А. Г. Козинцев)	305
Связь эмоциональной оценки и скорости категоризации слов с их модальной отнесённостью (М. Г. Колбенева, В. Ф. Петренко, Б. Н. Безденежных, Ю. И. Александров)	307
История понятий: когнитивный поворот (Н. Е. Копосов)	309
Особенности когнитивной деятельности первоклассников школ приполярного региона (Т. С. Копосова, Е. В. Васильева, Н. В. Звягина, Л. В. Морозова, Н. В. Прилучная)	309
Языковые и неязыковые когнитивные детерминанты механизмов недоразвития речи у детей (А. Н. Корнев)	311
Категоризация верха в сознании средствами русского и испанского языка (В. В. Корнева)	313
Структура навыка письма: соотношение двигательных и когнитивных компонентов (А. А. Корнеев)	315
Регуляторные функции и их нейрофизиологические корреляты на примере компонента Р300 (М. В. Коротаева, Е. В. Кутакова, Н. Л. Нечаева, Л. Б. Окнина, Е. В. Ениколопова)	316
Церебральные механизмы воображения как высшей психической функции: нейропсихологическая модель (Н. К. Корсакова, И. В. Плужников)	317
Роль контекста в формировании зрительных установок (Э. А. Костандов)	319
К проблеме языковой категоризации (Г. М. Костюшкина)	320
Семантические смещения в текстах СМИ и новые требования к когнитивным моделям (А. А. Котов)	322
Соотношение когнитивной репрезентации эмоциогенной ситуации и эмоционального ответа (Ю. Е. Кравченко)	323
Изучение факторов, влияющих на понимание метафоры у детей (Е. А. Кричевец)	325
Время и пространство в русском языке: «спаренные» значения (М. А. Кронгауз)	327
Организация эксперимента: погружение в среду против предъявления стимулов (А. К. Крылов) ..	328
Квантитативный подход к выделению инвентарных единиц языка (С. А. Крылов, Е. В. Ягунова) ...	329